

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

1. **OPĆI PODACI**

Ime škole: Javna ustanova Osnovna škola «Pazar»

Adresa: Pazar 1. – 75 000 – Tuzla

E – mail: os.pazar@bih.net.ba / os.pazar@gmail.com

Web-site: <http://www.ospazar.org>

Broj učenika: 545

Broj nastavnika: 33

Broj nenastavnog osoblja: 7

Jezici na kojima se izvodi nastava: Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost

Strani jezici: Engleski jezik

Broj odjeljenja: 22

Vid organizacije: sva nastava je kabinetskog tipa

Broj smjena: Dvije smjene (**mijenjaju se mjesečno**)

Inkluzija: djeca sa blažim psiho-**fizičkim poremećajima, djeca Romske** nacionalnosti

Volonterski rad: **Melika Delić**

Raspoloživi prostor: Zgrada škole sa fiskulturnom salom, te dvorište i park škole

Tehnička opremljenost:

rb	Oprema	Broj (komada)
1	Video kamera	1
2	Foto aparat	2
3	TV	4
4	Video rekorder	1
5	Kučno kino	1
5	Kasetofon	1
6	Muzička linija	3
7	Grafoskop	3
8	Kopir aparat	1
9	Kompjuter	5
10	Printer	4
11	Skener	1
12	Projektor	1
13	Laptop	1

Stručna zastupljenost osoblja: Cjelokupno nastavno osoblje posjeduje **stručni ispit**

Početak učenja stranog jezika: od 1 – 4 razreda fakultativno, a od 4 – 8 **redovno učenje stranog jezika** – engleski

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave (dopunaska po potrebi, dodatna, fakultativna...)

2. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Škola egzistira na dvije Mjesne zajednice:
 - Centar i
 - Slatina
- Mjesna zajednica Centar:
 - Broj stanovnika: 29.000
(2.680 – Bošnjaka, 150 – Hrvata i 70 Srba)
- Mjesna zajednica Slatina:
 - Broj stanovnika: 350
(80% – Bošnjaka, 10% - Hrvata i 10% - Srba)
- Ovo su zvanični podaci koje smo dobili iz MZ.

3. HISTORIJAT ŠKOLE

- Današnja OŠ «Pazar» prema nekim historijskim podacima i bilješkama hroničara, vodi porijeklo još iz daleke 1882. godine.
- Škola je izgrađena a time i osnovana 1937/38.godine
- Rezultati postignuti od osnivanja pa do danas su veoma veliki. TO su veliki broj pohvala, priznanja, povelja, diploma, spomen plaketa i nagrade.
- Ime škole je više puta mijenjano, od imena «Narodna Osnovna škola» do današnjeg imena «Pazar».
- Školsko područje nije puno mijenjano ali se broj učenika permanentno povećavao, naročito nakon izgradnje stambenog naselja Slatina.
- Škola je u samom centru grada i kako je rastao broj stanovnika na području koje obuhvata škola, sama škola se razvijala i rastao je i broj učenika.
- Rejting škole u društvenoj zajednici je uvijek bio na dobrom nivou a i danas je tako.



4. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postignuti su dobri i očekivani rezultati u nastavi i vannastavnim aktivnostima,
- obogaćen život škole interaktivnim radionicama, uređenjem školskih hodnika, međuodjeljenskim takmičenjima u očuvanju životnog okoliša, pripremama i realizaciji donatorske priredbe i nagradnim ekskurzijama za učenike,
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi,
- uključivanje roditelja i učenika u rad škole.

Naše jake strane

- dobra školska klima,
- obrazovan i stručan nastavni kadar,
- saradnja u nastavničkom vijeću,
- složan i kreativan kolektiv,
- dobar menadžment škole, spreman za promjene i izazove,
- dobra intelektualna struktura djece,
- spremnost roditelja na saradnju,
- želja za afirmacijom škole,
- umreženost škole,
- saradnja sa NVO,
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima,
- optimalna škola (broj đaka, broj odjeljenja, rad u dvije smjene, dovoljno prostora za rad...),
- angažovanost velikog broja učenika u mnogobrojnim aktivnostima.

Naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole (učila, namještaj, biblioteka),
- nedostatak materijalnih sredstava za opremanje škole,
- neodgovarajuće i nemotivirane plate,
- nedovoljna briga društvene zajednice o osnovnom obrazovanju,
- školsko igralište (neadekvatno iskorišteno i opremljeno),
- neodgovarajući ulaz u školu.

Resursi

- učenici,
- nastavnici
- roditelji
- menadžment
- školski park (prostor za ekološke sadržaje),
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene,
- lokacija školske zgrade,
- neadaptiran podrumski i tavanski prostor,
- upotpunosti stručno zastupljen nastavnički kolektiv.
- analiza trenutnog stanja se može prepoznati u svih 5 polja kvaliteta u školi.



5. VIZIJA – SLIKA VODILJA

Opća vizija

Hoćemo da škola bude otvorena, interaktivna, umrežena, savremena, opremljena, okrenuta pozitivnim trendovima, mjesto gdje đaci rado dolaze, zadovoljni nastavnici i roditelji.

Slike vodilje po poljima kvaliteta

1. PODUČAVANJE I UČENJE

- savremeno pripremanje za interaktivnu nastavu,
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru,
- uvažavanje dječijih ljudskih prava kroz učenja prava i obaveza, kao i imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršioce,
- pravila ponašanja u školi donose sami učenici. Na taj način direktno učestvuju u organizaciji rada škole.

2. ŽIVOTNI SVIJET

- kada učenici osjete da je njihovo mišljenje značajno u odlučivanju, klima u razredu i školi je zdravija,
- koordinira se rad razrednog starješine, pedagoga i roditelja u radu sa problematičnim učenicima,
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte.

3. ŠKOLSKO PARTNERSTVO I VANJSKE VEZE

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Savjet roditelja, Razvojni tim, Vijeće škole i roditeljskih sastanaka. Rad ovih tijela je otvoren i javan, a prijedloge i odluke drugim roditeljima prenose predstavnici tijela na roditeljskim sastancima,
- RIOS
- škola saraduje sa NVO (Biro za ljudska prava, Bosfam, Eko – zeleni, Crveni križ/krst, Amica, Prijateljice, OSCE),
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj – škola – učenik,
- škola je otvorena ka medijima. Sve manifestacije i projekti u školi su popraćeni radio, TV emisijama štampi,
- saradnja sa MZ sa čijih područja učenici dolaze u školu,
- saradnja sa PZ.

4. RUKOVOĐENJE ŠKOLOM

Imamo edukovan školski menadžment koji radi po savremenim metodama rukovođenja:

- formiranje timova i podtimova,
- podjela zadataka,
- visok stepen demokratičnosti u odlučivanju,
- opredijeljen za promjene,
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju,
- rješavanje problema u samom nastajanju/korjenu

5. PROFESIONALNOST I RAZVOJ OSOBLJA

- kolektiv se identifikuje sa školom, ali i škola vodi računa o pojedincu,
- nastavnici su kontinuirano uključeni u pedagoški razvojni plan,
- po kratkoročnim ciljevima se osigurava kvalitet škole,
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i internu evaluaciju.



